

بسم الله الرحمن الرحيم

ورقة عمل رقم (1)
المثنى

مَدِينَة
MODEI

اللغة العربية	المادة
	التاريخ
الصف السادس	الفئة المستهدفة
15 دقيقة	الزمن
	اسم الطالب

النتائج المتوقعة:

1. إعراب المثنى إعراباً صحيحاً وتاماً.
2. تثنية الأسماء المفردة وتوظيفها في جمل مفيدة .

1. أكمل الجدول الآتي بما هو صحيح:

المفرد	المثنى	الجمع
تعب العامل	تعب العاملان	تعب العمال
حضر المهندس	حضر	حضر المهندسون
ناديت البائع	ناديت	ناديت البائعين
أثتيت على المهذبة	أثتيت على	أثتيت على المهذبات

2. ضع خطأً تحت المثنى في النص الآتي، وبين علامة إعرابه:

ذهبتُ مرةً لزيارة صديقٍ، فأدخلني في حجرةٍ لها ثلاثة شبابيكٍ وبابان، جدرانها مزينةٌ بالصور والرسوم، وأرضها مفروشةٌ بالبسطِ الفارسيّةِ، وفيها أرائكٌ مصفوفةٌ، وفي أحدِ جوانبها خزانة كتبٍ عجيبةٍ. ورأيتُ هناك رجلين جالسينِ يذكرانِ أخبارَ المخترعينَ، ويقصان مت يشوق المستمعين من الحكاياتِ اللطيفةِ والنوادرِ الطريفةِ.

3. هات مثلاً في جملة لكل مما يأتي :

- أ. مثنى مرفوع.
- ب. مثنى منصوب.
- ج. مثنى مجرور.

قسم اللغة العربية

بسم الله الرحمن الرحيم

ورقة عمل رقم (2)
جمع المذكر السالم
الوحدة الثالثة

المادة	اللغة العربية
التاريخ	
الفئة المستهدفة	الصف السادس
الزمن	15 دقيقة
اسم الطالب	

الاجات الـ قعة:

1. يستخرج جمع المذكر السالم. 2. يتعرف علامة رفع ونصب وجر جمع المذكر السالم.

3. يحول الأسماء المفردة إلى جمع مذكر سالم. 4. يعرب جمع المذكر السالم إعرابًا تامًا.

القاعدة: جمع المذكر السالم يصاغ بزيادة (واو ونون) في حالة الرفع و(ياء ونون) في حالتي النصب والجر.

1. اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

سافرَ أبي إلى دولةٍ قطرٍ على متنِ الطائرةِ. لفتَ انتباهه مضيفون يهتمونَ بمسافرين مرضى، وكانَ إلى جانبه مهتمونَ بشؤونِ الرياضةِ يتحدثونَ في مسألةٍ معاقبةٍ بعضَ الرياضيين الذين تناولوا المنشطات. أثناءَ الألعابِ الأولمبيةِ، فألغى المسؤولونَ فوزهم وتمَّ منعهم من المشاركةِ في الدورةِ التاليةِ. أ. استخرج من النص السابق أسماء جمع المذكر السالم.

ب. أعرب ما تحته خط إعرابًا تامًا.

مضيفون:

بمسافرين:

الرياضيين:

2. ضع كلاً من الأسماء الآتية في المكان المناسب بعد تحويلها إلى جمع مراعيًا الحالة الإعرابية لها:

(اللاعب ، المعلم ، المحتاج ، المسافر)

أ- بارعون في التدريس. ب- خاف من خسارة المباراة .

ج- ودعنا قبل سفرهم . د- قدمت المساعدة لل في شهر رمضان.

قسم اللغة العربية

بسم الله الرحمن الرحيم

ورقة عمل رقم (3)
جمع المونث السالم
الوحدة الرابعة

المادة	اللغة العربية
التاريخ	
الفئة المستهدفة	الصف السادس
الزمن	15 دقيقة
اسم الطالب	

الاجابات الـ قعة:

1. يتعرف الطالب جمع المونث السالم.
2. يستخرج جمع المونث السالم.
3. يتعرف علامات إعراب جمع المونث السالم.

القاعدة: جمع المونث السالم يصاغ بزيادة ألف وتاء على آخر الاسم المفرد المونث ، ويدل على أكثر من اثنتين ، يرفع بالضمة وينصب ويجر بالكسرة.

1. عين جمع المونث السالم فيما يلي مبيناً علامة إعرابه:

- أ. قال تعالى: "والوالدات يرضعن أولادهن".
- ب. قال تعالى: "إن الحسنات يذهبن السيئات".
- ج. قال تعالى: "الطيبون للطيبات".
- د. وزعت الجوائز على العاملات.
- هـ. أكرم مدير المستشفى الممرضات.

2. ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة في ما يأتي :

- أ. يرفع جمع المونث السالم ب: 1. الفتحة 2. الضمة 3. الكسرة 4. الألف
- ب. ينصب جمع المونث السالم ب: 1. الفتحة 2. الضمة 3. الكسرة 4. الألف
- ج. يجر جمع المونث السالم ب: 1. الفتحة 2. الضمة 3. الكسرة 4. الألف

3. أعرب ما تحته خط في الجملة الآتية:

شاهدتُ ممرضات المستشفى.

ممرضات:

قسم اللغة العربية

بسم الله الرحمن الرحيم

ورقة عمل رقم (4)
وصل (أن) الناصبة
للفعل المضارع ب(لا)النافية
النافية /الوحدة الرابعة

اللغة العربية	المادة
	التاريخ
الصف السادس	الفئة المستهدفة
15 دقيقة	الزمن
	اسم الطالب

الاجات الـ قعة:

- 1.يتعرف الطالب أن الناصبة التي تدخل على الفعل المضارع . 2.يتعرف لا النافية .
- 3.يبدل نون أن الناصبة للفعل المضارع لامًا ثم يدغمها بلام لا النافية التي تلتها ، لتصبحا كلمة واحدة (ألا) .

القاعدة: تُبدل نون أن الناصبة للفعل المضارع لامًا ، ثم تُدغم بلام لا النافية التي تليها ، لتصبحا كلمة واحدة . مثل: أن + لا تكتب ⇐ أن + لا تكتب ⇐ ندغم اللامين فتصبح : ألا تكتب .

- حروف النصب : (أن ، لن ، كي ، حتى ، لام التعليل) ، يدخلون على الفعل المضارع وينصبونه ، مثل: أن تدرس خيرًا لك . تدرس: فعل مضارع منصوب بأن وعلامة نصبه الفتحة.

1.أعد كتابة ما بين القوسين في ما يأتي كتابة صحيحة :

- أ- على المسلم (أن لا) يكذب في كلامه قط
- ب- حذرت المعلمة الطالبات قائلة: علينا (أن لا) نجعل الله عرضة لأيماننا
- ج- عليك (أن لا) تأمن أعدائك
- د- نصحته (أن لا) يظن ظن السوء بالآخرين.

2. أعرب ما تحته خط في الجملة الآتية :

على الصديق أن يحفظ سر صديقه .

أن
يحفظ:

بسم الله الرحمن الرحيم

ورقة عمل رقم (5)
جمع التكسير
الوحدة الخامسة

اللغة العربية	المادة
	التاريخ
الصف السادس	الفئة المستهدفة
15 دقيقة	الزمن
	اسم الطالب

الاجات الـ قعة:

1. يتعرف الطالب مفهوم جمع التكسير.
2. يستخرج جمع التكسير من الأمثلة.

القاعدة: جمع التكسير: هو كل اسم يدل على أكثر من اثنين أو اثنتين وتتغير فيه صيغة المفرد ، إما بزيادة ،مثل: رجل ورجال ،أو بحذف حرف من مفرده، مثل: نعمة ونعم ،أو بتغيير في الشكل (الحركات) مثل: أسد وأسد.

1. عين جمع التكسير فيما يلي مبيناً علامة إعرابه:

أ. شاهدتُ الطلاب يدرسون. الجمع: علامة الإعراب:
 ب. أشجار المدرسة مثمرة. الجمع: علامة الإعراب:
 ج. إنَّ الحروب تسببُ خسائر كبيرة. الجمع: علامة الإعراب:

2. اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

لم يقفَ عملُ الجيشِ الأردني عندَ واجبِ حربِ الأعداءِ والدفاعِ عن الوطنِ، وإنما شاركَ في حفظِ السلامِ في كثيرٍ من الأماكنِ في العالمِ ، لما يتمتع به من سمعةٍ طيبةٍ وكفايةٍ متميزةٍ.
 أ. استخرج من النص جمع تكسير مع إعرابه إعراباً تاماً.

.....

ب. أعرب ما تحته خط في النص إعراباً تاماً .

لم يقفَ: لم

يقفُ:

بسم الله الرحمن الرحيم

ورقة عمل رقم (6)

حذف ألف ما

الاستفهامية

الوحدة الخامسة

المادة	اللغة العربية
التاريخ	
الفئة المستهدفة	الصف السادس
الزمن	15 دقيقة
اسم الطالب	

الاجات الـ قعة:

1. يتعرف الطالب ما الاستفهامية. 2. يتعرف الحالة التي تحذف فيها ألف ما الاستفهامية.

القاعدة: تحذف ألف ما الاستفهامية إذا سبقت بأحد حروف الجر: (من ، على، في، ب، ل، إلى، على) ونستبدل الفتحة بالألف المحذوفة.

مثال: (من + ما) يصنع الصابون ؟ - مَمَّ يصنع الصابون؟

(عن + ما) يتساءلون؟ - عَمَّ يتساءلون؟

(ب + ما) نبدأ صلاتنا؟ - بِمَّ نبدأ صلاتنا؟

1. ضع أسئلة للإجابات الآتية:

أ- نذهب إلى المدرسة لنتلقى العلم

ب- تتكون الجملة الاسمية من ركنين : (المبتدأ والخبر)

ج- تحدثت بثينة عن أضرار التدخين

د- دخلت المرأة النار في هرة

2. صل حرف الجر المناسب بما الاستفهامية ، ثم املاؤها الفراغ في ما يأتي :

أ- لا نتحلّى بأخلاق رسولنا الكريم ؟

ب- اببدأ الأستاذ محاضرتة؟

ج- تُشيرُ هذه الدراسات؟

د- يتحدث الكتاب ؟

هـ- يتكوّن جسم الإنسان؟

قسم اللغة العربية

